



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Синяя птица» г. Томска
(МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»)

Мокрушина ул., 22, Томск, 634045, тел.(факс): (3822) 42-77-66, 41-13-66,

e-mail: bluebird@education70.ru

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ в 2024 ГОДУ

Задача: 1. Обновить содержание образования и воспитания для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями в том, числе для детей с ОВЗ						
Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат	Форма отчета	Соответствие проектам РФ/региона/муниципалитета/ООУ	Исполнитель	Отметка об исполнении <i>0-не исполнено, 1- частично исполнено, 2-исполнено</i>
Формирование программного обеспечения учреждения	Ежегодно в сентябре	Классификатор программно-методического обеспечения	Приказ о программно-методическом обеспечении на начало учебного года	Концепция «Школа министерства просвещения России», направление «Знание», «Творчество», «Воспитание».	Зам директора по УВР, методисты	2
Внедрение программ с новым содержанием	Ежегодно в сентябре	Дополнительные общеразвивающие программы	Приказ о реализации дополнительных общеразвивающих программ на начало учебного года	Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Новые возможности для каждого», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Билет в будущее», «Патриотическое воспитание граждан РФ».	Зам директора по УВР, методисты	2
Выявление учащихся различных категорий (дети «группы риска», с ОВЗ), обучающихся в творческих объединениях	Ежегодно в сентябре	Социальный паспорт учреждения	Отчет		Зам директора по ВР	2
Мониторинг сохранности, движения детского контингента в ходе освоения программного	ежемесячно	Отчет по охвату учащихся дополнительным образованием в учреждении	Аналитическая справка	Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей.	Зам директора по ВР	2

материала						
Формирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	Ежегодно в сентябре	Индивидуальные образовательные маршруты	Папка методических объединений		Педагоги	2
Анализ реализации дополнительных образовательных программ по полноте, соответствию современным требованиям	Ежегодно в мае	Система оценки качества предоставления образовательных услуг	Аналитическая справка		Педагоги	2

Индикаторы выполнения:

- Внедрены программы с новым содержанием (1-2 шт.).
 - Обеспечена доступность доп. образования для всех категорий детей 100%.
 - Ежегодная сохранность детского контингента от 85% до 90%.
 - Полнота реализации программ от 90% до 95%.
 - От 40% до 45% детей демонстрируют результаты на внешнем уровне.
- Обновлен классификатор программно-методического обеспечения.
- Составлен социальный паспорт учреждения.
- Реализуются индивидуальные образовательные маршруты ребенка.
- Ежегодный анализ реализации образовательных программ по полноте, качеству, соответствию современным требованиям.

Задача 2. Обеспечить оптимальные условия для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей.

Организация информационно - рекламной компании на официальном сайте учреждения	Ежегодно в мае-сентябрь	Сформирована современная социокультурная среда	Официальный сайт учреждения	России», направление «Знание», «Творчество», «Воспитание».	Зам. директора по УВР, инженер-программист	2
Проведение анкетирования учащихся и родителей по удовлетворенности и организационно-педагогическими условиями учреждения	Ежегодно в сентябре-октябрь	Анкетирование детей и родителей	Аналитическая справка	Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Новые возможности для каждого», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Билет в будущее», «Патриотическое воспитание граждан РФ».	Зам. директора по УВР, методисты	2
Составление плана профпотребности в материально-техническом обеспечении	Ежегодно в мае-августе	Обновление материально-технической базы учреждения (оборудование, технические средства обучения)	План профессиональной потребности материально-технического обеспечения	Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей.	Директор, завхоз	2
Проведение мониторинга учащихся, которые принимают участие в	Ежегодно в течение учебного года	Созданы условия для демонстрации и результатов образовательной	Мониторинг участия детей в мероприятиях		Зам. директора по УВР, методисты	2

массовых мероприятиях учреждения		деятельности				
Предоставление возможности по выбору ДОП для личностного развития детей	Ежегодно в течение учебного года	Ежегодное увеличение численность детского контингента	Комплектование учебных групп		Зам. директора по УВР, методисты	2
<p>Индикаторы выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ежегодно на 2 % увеличивается доля учащихся, участвующих в массовых мероприятиях различного уровня от общей численности детей с 145 детей до 160 детей. • Ежегодно от 60% до 65% родителей вовлечены в образовательную деятельность учреждения. • Ежегодно от 90% -95% родителей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в учреждении. • Составлен план профпотребности материально-технического обеспечения. • Пополнение материальной базы за счет бюджетного и внебюджетного финансирования (оборудование, технические средства обучения). • Информационно-рекламная компания на официальном сайте учреждения. • Комплектование учебных групп. • Анкетирование детей по удовлетворенности организационно-педагогическими условиями учреждения. 						
<p>Задача 3. Усовершенствовать формы повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методического сопровождения и личностного роста педагогов.</p>						
Реализация программ «Школа молодого педагога», «Наставник», «Школа профессионального педагога», «Резерв».	Ежегодно в течение учебного года	Сформирован механизм мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту.	Протоколы заседаний «Школы молодого педагога», «Наставник», «Школы профессионального педагога», «Резерв».	Концепция «Школа министерства просвещения России», направление «Учитель» Федеральный национальный проект «Образование».	Зам. директора по УВР, ВР	2
Проведение анкетирования молодых педагогов по профессиональным запросам, и их потребностям.	Ежегодно в сентябре	Выявлены дефициты в профессиональной деятельности и закрепление их в образовательном учреждении	Аналитическая справка	Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей	Зам. директора по УВР, ВР, методисты	2
Организация работы методических объединений, проблемно-творческих групп	Ежегодно в течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Протоколы заседаний методических объединений, проблемно-творческих групп		Зам. директора по УВР, методисты	2
Организация методического сопровождения при подготовке к:	Ежегодно в течение учебного года	Повысилась качество педагогической и управленческой деятельности за счет эффективного использования методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов	Банк методических продуктов. Мониторинг результатов профессиональной деятельности		Зам. директора по УВР, методисты	2
• участие в методических профессиональных событиях						2
• аттестации на квалификационную категорию						2

• наставнической деятельности			Совместные мероприятия на различных уровнях			2
Индикаторы выполнения:						
<ul style="list-style-type: none"> 100% педагогов системно повышают свой профессиональный и личностный уровень через курсы повышения квалификации. 90% молодых педагогов закрепляются в образовательном учреждении. От 55% до 60% педагогов имеют квалификационную категорию. От 45% до 50% педагогов участвуют в методических и профессиональных конкурсах. От 25% до 30% педагогов вовлечены в наставническую деятельность. Реализация программ по непрерывному образованию «Школа молодого педагога», «Наставник», «Школа профессионального роста», «Резерв». Анкетирование педагогов по профессиональным запросам, и их потребностям. Формирование банка методических материалов, публикаций, выступлений из опыта работы педагогов. Мониторинг результатов и достижений образовательной деятельности педагогических работников. Протоколы методических объединений, проблемно-творческих групп, педагогических и методических советов. 						
Задача 4. Обеспечить межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие с социальными партнерами, культурно-досуговыми организациями для расширения социокультурного пространства.						
Заключение договоров о совместной деятельности с социальными партнерами	Ежегодно в течение учебного года	Эффективное и продуктивное взаимодействие с социальными партнерами.	Договора о совместной деятельности с социальными партнерами		Директор	2
Организация планирования межведомственного взаимодействия.	Ежегодно в течение учебного года	Внедрены формы сетевого взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта	Анализ межведомственного взаимодействия.		Зам. директора по ВР	2
Организация культурно-досуговых мероприятий с привлечением межведомственных партнеров	Ежегодно в течение учебного года	Сформирован положительный имидж Центра в микрорайоне, городе через наполнение официального сайта учреждения и социальных сетей	Анализ участия межведомственных партнеров в проведении мероприятий	Концепция «Школа министерства просвещения России», направление «Воспитание», «Творчество» Национальный проект «Образование»: «Успех каждого ребенка»,	Зам. директора по ВР	2
Вовлечение всех участников образовательного процесса (дети, родители, педагоги) в проведение культурно-массовой работы в микрорайоне, городе	Ежегодно в течение учебного года		Анализ культурно-досуговых мероприятий		Зам. директора по ВР	2
Индикаторы выполнения:						
<ul style="list-style-type: none"> Заключены договора о совместной деятельности с социальными партнерами. Ежегодное планирование и анализ межведомственного взаимодействия. Сформирован положительный имидж Центра в микрорайоне, городе через наполнение официального сайта учреждения и социальных сетей. 						

От 45% до 50% участников образовательного процесса (дети, родители, педагоги) вовлечены в организацию культурно-массовой работы в микрорайоне.

Задача 5. Расширить информационное пространство образовательного учреждения и разработать комплекс мер, позволяющих сохранить его устойчивый имидж и привлекательность для социальных партнеров, родителей учащихся.

Информирование социума о деятельности учреждения через официальный сайт и отчетно-аналитические документы	Ежегодно в течение учебного года	Обеспечена информационная открытость, демонстрирующая качественные результаты, образовательного процесса. Сформирован положительный рейтинг учреждения в городе.	Локальные акты учреждения, отчетно-аналитические документы, методическое обеспечение, пресс-релизы о проведенных мероприятиях	Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан РФ».	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагоги	2
Совершенствование информационно-коммуникативных компетенций педагогов	Ежегодно в течение учебного года	Создана информационная среда с использованием ИКТ-технологий, обеспечивающих открытость и доступность для социума. Активное использование информационных технологий в образовательном процессе на 100%	Системное наполнение личных страничек педагогов на официальном сайте учреждения. Рейтинг количественных и качественных показателей среди педагогов		Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагоги	2
Создание образовательного пространства для детей с ОВЗ	Ежегодно в течение учебного года	Увеличен охват детей с ОВЗ с применением дистанционного обучения	Организация образовательного процесса с использованием дистанционных форм обучения		Зам. директора по УВР, педагоги	2

Индикаторы выполнения:

- Все педагоги владеют информационно-коммуникативными технологиями.
- Организован образовательный процесс с применением дистанционного обучения.
- Участие официального сайта учреждения во всероссийском конкурсе.
- Зафиксирован положительный рейтинг учреждения в независимой оценке качества.